



Pangalan: _____
Petsa Nang Nagsimula: _____ Petsa Nang Natapos: _____ Marka: _____

**Sipi ng Pagsasanay sa Pagkatuto
Pagbuo ng Balangkas ng *El Filibusterismo***

PANUTO: Balikan ang impormasyong nakalap at natutuhan tungkol sa kaligirang pangkasaysayan ng *El Filibusterismo*.
Batay sa impormasyong ito, punan ng mahahalagang impormasyon ang balangkas batay sa pangunahing ideya na ibinigay. Dugtungan pa ang mga bahagi ng balangkas batay sa mga nakalap na impormasyon.

Kaligirang Pangkasaysayan ng *El Filibusterismo*

Kondisyon o Kalagayan nang Naisulat ang Akda

A. Mga Karanasan ni Jose Rizal at ng Kaniyang Pamilya sa Kamay ng mga Espanyol

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

B. Mga Pangyayari sa Lipunan na Nagpakita ng Kalupitan ng mga Espanyol

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Gamiting gabay ang *rubric* sa paglikha ng balangkas.

Mga Pamantayan	5	4	3	2
Organisasyon	Tama at maayos ang pagkakasunod-sunod at wasto ang pagkakabuo ng balangkas.	Tama ang pagkakasunod-sunod ngunit hindi gaanong wasto ang pagkakabuo ng balangkas.	Maayos ang pagkakasunod-sunod ngunit may ilang kamalian sa pagkakabuo ng balangkas.	Hindi tama ang pagkakasunod-sunod at hindi wasto ang pagkakabuo ng balangkas.
Nilalaman	Angkop at kumpleto ang nilalaman ng balangkas.	Angkop ngunit hindi gaanong kumpleto ang nilalaman ng balangkas.	Angkop ngunit hindi sapat ang nilalaman ng balangkas.	Hindi angkop at hindi kumpleto ang nilalaman ng balangkas.
Gramatika	Naisulat ang balangkas nang walang maling baybay ng salita at maayos na gramatika.	Naisulat ang balangkas na may 5 hanggang 10 maling baybay ng salita at mali sa gramatika.	Naisulat ang balangkas na may 11 hanggang 20 maling baybay ng salita at mali sa gramatika.	Higit sa 20 maling baybay ng salita at maling gramatika sa kabuuan ng balangkas.
Kabuuan	_____/15			